

شماره ۱۸۰۷۷ / ۱۴۰۱
تاریخ ۹۰ / ۸ / ۹
دائرة



جهاد اقتصادی

دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی دوره های عمومی و نظری

باسلام

برادر ارجمند جناب آقای افشانی
مدیر کل محترم آموزش متوسطه

با سلام و تحیت

عطف به نامه شماره ۴۶۰/۱۷۳۱۸۲ مورخ ۹۰/۸/۱ یک نسخه بلامبندی کتاب های

درسی دوره متوسطه ارسال می گردد.

جناب آقای دکتر بای به نمایندگی از این دفتر جهت هماهنگی پیش تر معرفی

می شوند.

محمدعلی جمالی فر
قائم مقام دفتر برنامه ریزی و تألیف
کتاب های درسی دوره عمومی و نظری

وزارت آموزش پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی

بارم بندی دروس دوره متوسطه نظری

گروه هماهنگی متوسطه

۱۳۹۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسمه تعالی
فهرست بارم بندی دروس دوره متوسطه نظری

ردیف	عنوان درس	صفحه
۱	تعلیمات دینی و قرآن (۱)، (۲) و (۳)	۲
۲	تعلیمات دینی اقلیت ها	۷
۳	اقتصاد	۷
۴	مطالعات اجتماعی پایه اول، جامعه شناسی (۱) و (۲)	۷
۵	ریاضی (۱)	۱۰
۶	ریاضی (۲)	۱۱
۷	ریاضی (۳) علوم تجربی و ریاضی ویژه علوم انسانی	۱۲
۸	جبر و احتمال	۱۲
۹	حسابان	۱۳
۱۰	هندسه (۱) و (۲)	۱۳
۱۱	آمار و مدلسازی	۱۴
۱۲	فیزیک (۱)، (۲)، (۳) و آزمایشگاه	۱۵
۱۳	شیمی (۱)، (۲)، (۳) و آزمایشگاه	۱۶
۱۴	عربی (۱)	۲۱
۱۵	عربی (۲) غیر علوم انسانی	۲۳
۱۶	عربی (۲) ویژه علوم انسانی	۲۵
۱۷	عربی (۳) غیر علوم انسانی	۲۷
۱۸	عربی (۳) ویژه علوم انسانی	۲۹
۱۹	تاریخ معاصر ایران	۳۱
۲۰	تاریخ ایران و جهان (۱) و (۲)	۳۲
۲۱	جغرافیای (۱) و (۲) علوم انسانی	۳۴
۲۲	جغرافیای عمومی و استان (غیر علوم انسانی)	۳۵
۲۳	زمین شناسی	۳۶
۲۴	علوم زیستی و بهداشت	۳۷
۲۵	زیست شناسی (۱) و آزمایشگاه	۳۷
۲۶	زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	۳۸
۲۷	تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) و (۲)	۴۲
۲۸	زبان فارسی (۱)، (۲)، (۳) عمومی و تخصصی	۴۴
۲۹	ادبیات فارسی (۱)، (۲)، (۳) عمومی و تخصصی	۴۵
۳۰	آرایه های ادبی	۴۶
۳۱	فلسفه و منطق	۴۷
۳۲	روان شناسی	۴۸
۳۳	مبانی کامپیوتر و انفورماتیک	۴۸
۳۴	آمادگی دفاعی	۵۱
۳۵	زبان های خارجی (۱)، (۲) و (۳)	۵۲
۳۶	بارم بندی دروس رشته علوم و معارف اسلامی	۵۷

تذکرات مهم :

- ۱- رعایت بارم بندی در طرح سؤالات امتحانات نهایی الزامی ولی در امتحانات داخلی پیشنهادی است.
- ۲- بارم بندی دروس دوره متوسطه در دبیرستان های بزرگسالان همانند بارم بندی نوبت شهریور است.
- ۳- مواردی از کتاب درسی که به صورت بیش تر بدانیم و مطالعه آزاد اعلام گردیده در ارزشیابی ها لحاظ نمی گردد.
- ۴- تغییرات متناسب با آخرین مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و تغییرات کتابهای درسی صورت گرفته است.

بخش اول : بارم بندی دروس پایه های اول ، دوم و سوم متوسطه

بارم بندی دروس دینی و قرآن (۱) پایه اول متوسطه

الف: ارزشیابی مستمر

۱- قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

- از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار و هر بار حداقل ۵ تا ۷ سطر از قرائت آیات قرآن ارزشیابی به عمل می آید. (پرسش از قرائت سایر آیاتی که در درس آمده، بلامانع است). به ازای هر غلط روخوانی ۰/۲۵ از چهار نمره کسر می شود.
- در صورتی که دانش آموز حروف خاص عربی را صحیح تلفظ نمی کند به ازای هر حرف ۰/۲۵ و حداکثر یک نمره از قرائت او کسر می شود.

- در صورتی که دانش آموز آیات را به صورت مقطع و مکرر بخواند از ۰/۵ نمره تا ۱ نمره از نمره قرائت او کسر می شود.
- چنانچه دانش آموز آیات را به شیوه ترتیل یا تحقیق و با رعایت احکام ضروری تجوید بخواند از ۰/۵ تا ۱ نمره به نمره قرائت او افزوده می شود.

۲- درک معنای آیات قرآن کریم (۳ نمره) :

از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار از معنای آیات پرسش می شود. هر بار حدود ۳ سطر از این گونه آیات را معنا می کند و هر سطر یک نمره دارد که به میزان صحت معنای هر سطر نمره این قسمت مشخص می شود.

۳- انجام فعالیت های داخل درس (۴ نمره) :

- فعالیت های فردی یا گروهی دانش آموزان در کلاس که در داخل هر درس با عناوینی مانند : تفکر ، جمع آوری اطلاعات، تفکیک ، اندیشه در آیات و پیام آیات مشخص شده اند این فعالیت ها در هنگام تدریس دبیر باید انجام شود تا مشارکت دانش آموزان در حین تدریس بیش تر شود.

- سؤال هایی که دبیر هنگام تدریس از دانش آموزان می پرسد .

۴- پاسخ به سؤال های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)

- سؤال ها و فعالیت های مربوط به اندیشه و تحقیق ، باتوجه به توانایی دانش آموزان در پاسخ گویی

- سؤال هایی که دبیر در جلسه بعد از تدریس از دانش آموزان می پرسد.

(توجه : در این بخش به دفتر کار دانش آموز ، نمره ای تعلق نمی گیرد.)

۵- مشارکت در فعالیت های کلاسی و کار گروهی (۳ نمره)

۶- داشتن دفتر کار منظم و کامل (۲ نمره)

تذکره: دانش آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود فعالیت های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می دهند ۲ نمره فوق العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) در هر نوبت تحت عنوان «خلاقیت های علمی و هنری» اضافه می گردد.

ب: ارزشیابی پایانی

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی دو نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است ، ارزشیابی قرائت قرآن، همانند ارزشیابی مستمر، بعمل می آید (پرسش از قرائت سایر آیات دروس بلامانع است).

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره)

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	بخش کتاب
۴	۴	۷	اول تا چهارم	مرحله اول
۲		۵	پنجم و ششم	
۲		۴	هفتم و هشتم	
۳	۴	-	نهم تا یازدهم	مرحله دوم
۱	۲	-	دوازدهم	مرحله سوم
۲	۳	-	سیزدهم و چهاردهم	
۲	۳	-	پانزدهم و شانزدهم	
۱۶	۱۶	۱۶	جمع	

تذکرات :

الف (موارد زیر در ارزشیابی پایانی لحاظ نشود :

- ۱- پیشنهاد ها در صفحات ۲۲ تا ۲۳، ۳۳، ۴۲، ۵۵، ۶۴، ۷۲، ۸۶، ۹۸، ۱۰۷، ۱۱۶، ۱۱۹، ۱۳۷، ۱۴۹، ۱۶۱، ۱۶۷، ۱۷۹، ۱۸۱
- ۲- بیشتر بدانیم ها در صفحات : ۱۰، ۱۱ تا ۱۳، ۸۲ تا ۸۳، ۹۱ تا ۹۲، ۹۶، ۱۲۷ تا ۱۲۹، ۱۴۷، ۱۷۸
- ۳- گام ها در صفحات ۱۴، ۴۱، ۸۵، ۱۰۶، ۱۱۸، ۱۳۶، ۱۴۸، ۱۶۸، ۱۸۰
- ۴- مطالب صفحات ۱۵۰ تا ۱۵۲ و اشعار صفحات ۳۹، ۵۰، ۶۲، ۱۴۶
- ۵- پاورقی های کتاب

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

ب) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یاحدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یاحدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

ج) آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

بارم بندی درس دینی و قرآن (۲) پایه دوم متوسطه

الف) ارزشیابی مستمر: همانند ارزشیابی مستمر درس دینی و قرآن پایه اول می باشد.

ب) ارزشیابی پایانی :

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است ، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره) :

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریورماه
اول و دوم	۴	۵	۲
سوم و چهارم	۳		۲
پنجم تا نهم	۹		۵
دهم	-	۲	۳
یازدهم و دوازدهم	-	۳	
سیزدهم و چهاردهم	-	۳	۲
پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

تذکرات :

الف - مبحث خمس در صفحه ۱۶۸ تا اول مالیات در صفحه ۱۶۹ برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد.

ب - موارد زیر در ارزشیابی ها لحاظ نشود :

۱- فعالیت ها : شامل نمونه یابی در صفحه ۱۱- خودکاوای در صفحات ۸۹، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحه ۹۱- ذکر نمونه ها در صفحات ۱۰۶، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحه ۱۲۸ - تفکر در آیات در صفحه ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱، ۱۶۷ و ۱۸۰

۲- پیشنهاد ها در صفحات ۱۴، ۲۸ تا ۳۱، ۴۱، ۵۹، ۶۷، ۷۵، ۸۳، ۱۰۹، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۹، ۱۸۵ و ۱۸۹

۳- یادآوری ها در صفحات ۲ تا ۳، ۱۰۱ و ۱۱۱

۴- مباحث علمی در صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و شعر صفحه ۱۵

۵- پاورقی های کتاب

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۷- گام ها در صفحات ۲۷، ۴۷، ۹۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۴۲، ۱۵۸، ۱۷۳ و ۱۸۸

۸- بیشتر بدانیم ها در صفحات ۲۳، ۲۵ تا ۲۷، ۵۷ تا ۵۸، ۹۳ تا ۹۶، ۹۹، ۱۲۰ تا ۱۲۲، ۱۴۱ تا ۱۴۲، ۱۵۳ تا ۱۵۷، ۱۷۱ تا ۱۷۲ و ۱۸۶ تا ۱۸۷

ج - حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یاحدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یاحدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

د - آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

الف- ارزشیابی مستمر شامل :

۱- قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره

۲- توانایی معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده است: ۳ نمره

۳- انجام دادن فعالیت های داخل درس و پرسش از متن : ۵ نمره

۴- مشارکت در گفت و گوها و کارگروهی: ۳ نمره

۵- پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره

۶- داشتن دفتر کار خوب و منظم: ۲ نمره

توجه: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و ارایه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند.

ب- ارزشیابی پایانی نوبت اول :

۱- امتحان قرائت قرآن (۴ نمره): در امتحان پایانی نوبت اول، از هر دانش آموز حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر پایه های اول و دوم انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی (۱۶ نمره)

دروس	اول تا سوم	چهارم و پنجم	ششم تا هشتم
نمره	۵	۵	۶

تذکر : دروس ششم تا هشتم برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد و به جای آن از سه درس اول کتاب ضمیمه امتحان گرفته می شود.

ج- ارزش‌یابی پایانی نوبت دوم و شهریور

جمع	چهاردهم تا شانزدهم	سیزدهم	یازدهم و دوازدهم	نهم و دهم	ششم تا هشتم	اول تا پنجم	دروس
۲۰	۴	۲	۴	۳	۳	۴	نمره

تذکرات :

تذکر ۱: دروس ششم تا دوازدهم برای دانش‌آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از کتاب ضمیمه براساس جدول فوق امتحان گرفته می‌شود.

تذکر ۲: دبیران محترم و طراحان سؤال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی با عنوان «چند نکته مهم درباره ارزش‌یابی» توجه نمایند و موارد زیر در ارزش‌یابی‌های کتبی لحاظ نشود:

۱- فعالیت‌ها: شامل بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۰۲، ۱۸۰، ۱۹۴، ۲۰۶.

جست‌وجو در صفحه ۳۹

راه حل در صفحه ۱۹۶

شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۷

تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹

خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۳، ۱۸۲

مقایسه در صفحه ۱۲۰

اندیشه در صفحه ۱۳۸

طبقه‌بندی در صفحه ۱۹۳

۲- برای مطالعه‌ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲

۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰ تا ۱۵۱، ۱۶۴ تا ۱۶۵، ۱۷۸، ۱۸۵ تا ۱۸۶، ۱۹۶ تا ۱۹۹، ۲۰۹، ۲۱۱ تا ۲۱۴

۳- پیشنهادها: در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۷، ۱۸۷، ۱۹۹

۴- گام‌ها: در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۲، ۱۶۸، ۲۱۰

۵- یادآوری‌ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۶، ۱۷۲ تا ۱۷۳

۶- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۷- پاورقی‌ها

تذکر ۳: حفظ کردن عین آیات و روایات لازم نیست بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد.

برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و

دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می‌آید، بنویسند.

تذکر ۴: آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. همچنین نباید از

کلمات و لغاتی که تداعی‌کننده درس عربی است سؤال شود.

بارم بلدی درس تعلیمات دینی (ویژه اقلیت های دینی)

الف - اقلیت های کلیمی ، زردشتی و آشوری

ارزشیابی مستمر و پایانی هر کدام ۲۰ نمره (نوبت اول ، دوم و شهریور):

۱- کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق (۱۰ نمره)

۲- کتاب اختصاصی هر یک از اقلیت های مذکور (۱۰ نمره)

ب- اقلیت ارمنی : به علت نداشتن کتاب اختصاصی ، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق اختصاص دارد.

بارم بلدی درس اقتصاد پایه دوم متوسطه

الف - ارزشیابی مستمر:

دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی ، انجام فعالیت ها ، میزان همکاری و مشارکت دانش آموزان در بحث های گروهی انجام کارهای تحقیقی ... نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند در ضمن دبیران می توانند فقط به فعالیت های کتاب اکتفا نکرده و فعالیت های مشابه را در حد توانایی دانش آموزان مطرح نمایند.

ب - ارزشیابی پایانی

شهریور	نوبت دوم		نوبت اول		بخش	
	متن	فعالیت	متن	فعالیت		
۱/۵	۳	۱	۴	۲/۵	۵/۵	اول
	۲				۴	دوم
	۳/۵				۸	سوم
۱	۲/۵	۱/۵	۴/۵	-	-	چهارم
	۴/۵		۶	-	-	پنجم
	۲		۳	-	-	ششم
۲۰	۲۰		۲۰		جمع	

بارم بلدی درس مطالعات اجتماعی ، جامعه شناسی اول

الف - ارزشیابی مستمر :

دبیران محترم در ارزشیابی مستمر از شیوه ها و ابزارهای مختلف زیر استفاده نمایند:

- ارزیابی میزان مشارکت دانش آموزان در بحث های گروهی از طریق تهیه چک لیست های مناسب .

- ارزیابی میزان همکاری و احساس مسئولیت دانش آموزان در کارهای گروهی از طریق تهیه چک لیست های مناسب .

- ارزیابی میزان دقت نظر، توجه و تلاش دانش آموزان در انجام فعالیت های کتاب و تأکید بر داشتن دفتر کار منظم برای فعالیت ها .

ارزیابی فعالیت های اختیاری تعریف شده توسط معلم برای دانش آموزان مانند مقالات پژوهشی و ابتکارهای علمی ، ادبی و هنری .

پرسش های کلاسی به صورت شفاهی و کتبی .

(نوبت اول)

- کتاب مبادئ العربيه ج (۱) قسمت نحو (از آغاز نحو تا سر مبحث حال)
الف- سؤال به عربی (از متن درس) و پاسخ به فارسی یا عربی (۲/۵)
ب- اعراب گذاری (۱/۵)
ج- سؤال از نمونه تمرینات (۱/۵)
د- ترجمه ی متن مبادی و ... (۱/۵)

جمعاً (۷ نمره)

کتاب عربی (۲) ادبیات و علوم انسانی
الف- ترجمه و درک مطلب ۷ نمره

■ ترجمه ، تعریب و درک مطلب، شامل:

- ۱- ترجمه عبارات شامل متن دروس، اضواء قرآنیه، فی رحاب نهج البلاغه ، تمارین ... (۴)
- ۲- تعریب (۱)
- ۳- تهیه متن کوتاه و طرح سؤال برای درک مطلب (۱)
- ۴- مترادف ، متضاد، ترجمه واژگان (عربی به فارسی و بالعکس) (۱)

ب- قواعد ۶ نمره

- ۱- یادآوری (تذکار) و معرفه و نکره (۱)
- ۲- انواع اعراب (۲/۵)
- ۳- اعراب فعل مضارع (۱/۵)
- ۴- فعل معلوم و مجهول و نایب فاعل (۱)

جمعاً (۱۳ نمره)

تذکر:

علاوه بر کتاب عربی (۲) علوم انسانی، در نیمسال اول از آغاز نحو از جلد اول کتاب مبادی العربيه تا سر مبحث حال و در نیمسال دوم باقیمانده مبحث نحو آموزش داده می شود.

(نوبت دوم و شهرپور)

کتاب مبادئ العربيه ج (۱)

- الف- سؤال به عربی (از متن درس) و پاسخ به فارسی یا عربی (۲/۵)
ب- اعراب گذاری (۱/۵)
ج- سؤال از نمونه تمرینات (۱/۵)
د- ترجمه ی متن مبادی و ... (۱/۵)
جمعاً (۷ نمره)

کتاب عربی (۳) ادبیات و علوم انسانی

کتاب هدایه فی النحو تا پایان مبحث توابع به جز موارد حذفی

نوبت دوم و شهریور	نوبت اول	مبحث
۲/۵	۳/۵	ترجمه عبارات کتاب عربی (۳)
۱	۱/۵	تعریب عبارات کتاب عربی (۳)
۲/۵	۲/۵	شرح و ترجمه عبارات کتاب هدایه
۲/۵	۳	سؤالات از نوع (اعرب ما اشیر الیه بخط) از هر دو کتاب
-	۱/۵	اعراب و تحلیل صرفی از هر دو کتاب
۱/۵	۱/۵	تعریف اصطلاحات از هر دو کتاب
۱	۱/۵	سؤالات از نوع (اکمل الفراغ) از هر دو کتاب
۲	۲/۵	اعلال (درس های ۳-۶) کتاب عربی (۳)
-	۰/۵	نائب فاعل (درس ۱۱ هدایه)
-	۲	مبتدا و خبر و نواسخ کتاب هدایه
۲/۵	-	علوم بلاغت (درس های ۱۴-۱۵-۱۶ کتاب عربی (۳))
۱/۵	-	مجرورات
۳	-	توابع
۲۰	۲۰	جمع

تذکرات :

- ۱- کتاب هدایه به تصحیح آقای شیرافکن چاپ جامعه المصطفی ملاک امتحان پایانی است.
- ۲- درس های ۱ تا ۱۰ کتاب هدایه (مقدمه، مبحث اعراب و بحث غیر منصرف) و نیز درس ۱۳ (مبحث تنازع) حذف می باشد.
- ۳- در امتحان پایانی نوبت اول، کتاب عربی (۳) تا پایان درس ۸ و کتاب هدایه از درس ۱۱ (مبحث فاعل) تا پایان درس ۲۰ (مبحث مفعول به و مفعول فیه) ملاک سنجش خواهد بود.
- ۴- در امتحان پایانی نوبت دوم، کل کتاب عربی (۳) و کتاب هدایه از درس ۱۱ (مبحث فاعل) تا پایان درس ۳۲ (توابع) ملاک سنجش خواهد بود.
- ۵- مبحث منصوبات در هدایه و کتاب عربی (۳) مشترک می باشد لذا می توان از این بخش در قسمت های (تعریف اصطلاحات) یا (اعرب ما اشیر الیه بخط) یا (اکمل الفراغ) و یا انواع دیگر سؤالات به صورت مشترک بین دو کتاب سؤال طراحی کرد.

بارم بندی درین اخلاق (۲) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

نوبت دوم و شهرپور	بودجه بندی		درس
	جلسات	صفحات	
۵	۶ جلسه	۵۹ تا ۲۹	غیبت
۵	۵ جلسه	۱۰۸ تا ۸۱	دروغ
۲	۲ جلسه	۱۴۰ تا ۱۲۹	بهتان
۲	۲ جلسه	۱۷۸ تا ۱۶۵	مراء
۱	۲ جلسه	۲۶۰ تا ۲۵۳	شماقت
۲	۲ جلسه	۲۹۸ تا ۲۸۷	استهزاء
۳	۴ جلسه	۳۱۸ تا ۳۰۱	نمیه
۲۰ نمره	۲۴ جلسه	جمع	

درس اخلاق پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

جبرانی	نیمسالی	بودجه بندی		درس
		جلسات	صفحات	
۴/۵	۳	۴ جلسه	۱۵۹ تا ۱۴۳	تهمت
۶/۵	۵/۵	۵ جلسه	۲۱۴ تا ۱۸۴ (غیر از ۱۸۴ تا ۱۸۸)	جدال
۲/۵	۲	۳ جلسه	۲۳۰ تا ۲۱۷	خصومت
۲	۱/۵	۲ جلسه	۲۸۴ تا ۲۷۷	فرو رفتن در باطل
۴/۵	۳	۴ جلسه	۳۳۹ تا ۳۲۱	بیهوده گویی
جمع: ۲۰ نمره	جمع: ۱۵ نمره	جمع: ۱۸ جلسه		

ملاحظات:

۱. در دوره پیش دانشگاهی ۵ نمره به ارزشیابی مستمر اختصاص دارد که توسط دبیر محترم انجام می پذیرد.
۲. متن عربی آیات و احادیث و پا نوشتها مورد ارزشیابی قرار نمی گیرد.
۳. توصیه می شود نوبت اول پایه سوم حداقل تا پایان فصل بهتان صفحه ۱۴۰ اختصاص یابد.

بارم‌بندی درس تفسیر و علوم قرآنی (۱) (پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی)

ملاحظات:

- ۱- بarm‌بندی نوبت اول پیشنهادی است. در صورت برگزاری هماهنگ امتحان پایانی نوبت دوم، رعایت بarm‌بندی الزامی خواهد بود.
- ۲- پاورقی‌ها با عنوان « برای مطالعه » و هم چنین متن عربی آیات، احادیث و ادعیه مشمول ارزش‌یابی نمی‌باشد.
- ۳- ترجمه‌ی کلیه آیات ابتدای هر فصل، بخشی از محتوای آموزشی است. (توصیه می‌شود بخشی از تکلیف دانش‌آموزان به ترجمه‌ی این آیات اختصاص می‌یابد).

بارم‌بندی درس مفرد آنقرآن کریم - سال دوم رشته علوم و معارف اسلامی

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم	حذفیات
۱	تفسیر سوره صف (۱)	۵	۱/۵	• فداکار علمی • یادى از مرحوم...
۲	تفسیر سوره صف (۲)	۵	۱/۵	حواریون و حواری
۳	تفسیر سوره جمعه (۱)	۴	۱	ذکر آیام فاطمیه (س)
۴	تفسیر سوره جمعه (۲)	۵	۱/۵	• استدلال مبتنی بر آرزوی مرگ • آیامرگ امری مورد آرزوست؟ (دیدگاه سایر مکاتب)
۵	تفسیر سوره جمعه (۳)	۱	-	غیر از ترجمه‌ی آیات ابتدای فصل و شأن نزول آیه‌ی ۱۱ (لغزش بعضی از مسلمین)، حذف می‌باشد
۶	تفسیر سوره منافقون		۲/۵	ذکرى از امام حسن (ع)
۷	تفسیر سوره تغابن (۱)		۳	• معنای تسبیح موجودات • ملک خداوند • تفسیر «والیه المصیر»
۸	تفسیر سوره تغابن (۲)		۳	• تفسیر « لتتبتن »
۹	تفسیر سوره تغابن (۳)		۳	• سه دیدگاه درباره‌ی اذن الهی • نظریه‌ی سوم • عمومیت اذن الهی
۱۰	تفسیر سوره تغابن (۴)		۳	رفع یک شبهه

۳ نمره

۴ نمره

۷ نمره

۶ نمره

۱- پرسش از مطالب مربوط به شناخت واژگان دروس

۲- سؤالات مربوط به جدول کاربرد در قرآن

۳- ترجمه آیات

۴- پرسش‌های مشابه تمرین‌های پایانی دروس

بارم بندی درین تفسیر و علوم قرآنی (۲) پایه سوم - رشته علوم و معارف اسلامی

ردیف	محتوای آموزشی	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	آشنایی با قرآن ج ۱ (شناخت قرآن)	۷	۳
۲	آشنایی با قرآن ج ۱ (فصل اول)	۶	۲
۳	قرآن در اسلام ، بخش دوم (ازصفحه ۷۹ تا ۹۳)	۷	۳
۴	آشنایی با قرآن ج ۱ (فصل دوم)	-	۵
۵	آشنایی با قرآن ج ۱ (فصل سوم)	-	۴
۶	قرآن در اسلام - بخش چهارم (رابطه قرآن مجید با علوم)	-	۳
	جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی درس اصول فقه دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

بخش	نیمسالی	جبرانی
بخش اول	۴	۵
بخش دوم - فصل اول	۶	۷
بخش دوم - فصل دوم	۲	۴
بخش سوم	۲	۳
بخش چهارم	۱	۱
جمع	۱۵	۲۰

بارم بندی درس تاریخ اسلام (۱) - پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

درس ها	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
۱	۲/۵	۱/۵	۱/۵
۲	۳		۱/۵
۳	۳/۵	۱/۵	۱/۵
۴	۳		۱/۵
۵	۴	۱	۲
۶	۴	۱	۲
۷	-	۲/۵	۲
۸	-	۲/۵	۱/۵
۹	-	۲/۵	۱/۵
۱۰	-	۲/۵	۲
۱۱	-	۲/۵	۱/۵
۱۲	-	۲/۵	۱/۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

بارم بندی دروس انکسار - سال دوم رشته علوم و معارف اسلامی

دروس	نیم سال اول	نیم سال دوم و شهریور
۳ و ۲ و ۱	۸	۴/۵
۶ و ۵ و ۴	۷	۴
۸ و ۷	۵	۳/۵
۱۰ و ۹	-	۳
۱۲ و ۱۱	-	۲/۵
۱۴ و ۱۳	-	۲/۵
جمع	۲۰	۲۰

تذکرات :

- ۱- حفظ کردن آیات واحادیث کتاب برای دانش آموزان الزامی نیست. طرح سؤال از محتوای آیات و روایات بلامانع است.
- ۲- از قسمت هایی که با عنوان « برای مطالعه » یا « بیشتر بدانیم » مشخص شده سؤال امتحانی نبایستی طرح گردد.

بارم بندی درس اصول عقائد - دوره پیشین دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

فصول	محتوای آموزشی	نهایی و جبرانی
اول	عدل الهی و عدل بشری	۱
اول	روش ها و مشرب ها	۳
اول	عدل چیست؟	۳
اول	سایر مطالب (از ص ۱۷ تا پایان فصل)	۲
دوم	فلسفه اسلامی	حذف
دوم	راه ها و مسلک ها	۱
دوم	اشکال تبعیض ها (از ص ۲۶ تا ص ۳۶)	۴
دوم	راز تفاوت ها	۴
دوم	سنت ها	۱
سوم	تفاوت ظرفیت ها (از ص ۶۸ تا ص ۷۲)	۱
	جمع	۲۰

تذکره: فصل های چهارم و پنجم حذف می باشد.